



*Francesca Holyoke & Momin Rahman ///*

“

**FREE SPEECH ON CAMPUS**  
**LA LIBERTÉ D'EXPRESSION**  
**SUR LES CAMPUS**

»

## “ FREE SPEECH ON CAMPUS //

Dear friends,

The Harry Crowe Foundation Conference, held in Toronto on February 22–23, 2019, welcomed more than 100 panellists and participants from North America and Europe who discussed and debated the state of free expression and academic freedom on campus.

While we have all heard the stories that have made headlines in recent months, these focus only on a small handful of incidents involving controversial speakers. By contrast, our panellists identified more sustained, yet less visible, threats. The rise of precarious employment, the impact of EdTech on pedagogy and professional autonomy, and the weakening of collegial governance in favour of managerialism are just some of the key factors identified that represent the most significant threats to free expression on campus today.

Pushing back against these forces is no simple feat, and it will require collective effort. Our task as a profession is to secure the conditions under which academics can freely explore, examine, and share their views.

**Penni Stewart** //  
President, Harry Crowe Foundation



RM Kennedy ///



Clea Schmidt ///



Lucie Lamarche ///



Alain Viau ///

## « LA LIBERTÉ D'EXPRESSION SUR LES CAMPUS //

Chers amies et amis de la Fondation,

La conférence de la Fondation Harry-Crowe, qui s'est tenue à Toronto les 22 et 23 février 2019, a accueilli plus de 100 panélistes et participants d'Amérique du Nord et d'Europe qui ont débattu de la situation de la libre expression et de la liberté académique sur les campus.

Nous avons certes tous entendu les histoires qui ont fait la une des médias ces derniers mois, mais celles-ci ne portaient que sur un petit nombre d'incidents mettant en cause des intervenants controversés. Et pourtant, les panélistes invités à la conférence ont cerné une série de menaces plus persistantes, quoique moins visibles. La précarisation de l'emploi, l'incidence de l'EdTech sur la pédagogie et l'autonomie professionnelle, ainsi que l'affaiblissement de la gouvernance collégiale au profit du gestionnariat ne sont que quelques-uns des facteurs recensés qui constituent les plus grandes menaces à la liberté d'expression présentes sur les campus de nos jours.

Repousser l'élan de ces forces n'est pas une mince affaire et nécessite le déploiement d'efforts collectifs. La tâche qui est dévolue à notre profession est d'assurer les conditions dans lesquelles les universitaires peuvent explorer, examiner et échanger librement leurs points de vue.

**Penni Stewart** //  
Présidente, Fondation Harry-Crowe



David Newhouse ///



Janice Stewart ///



Ronda Arab ///

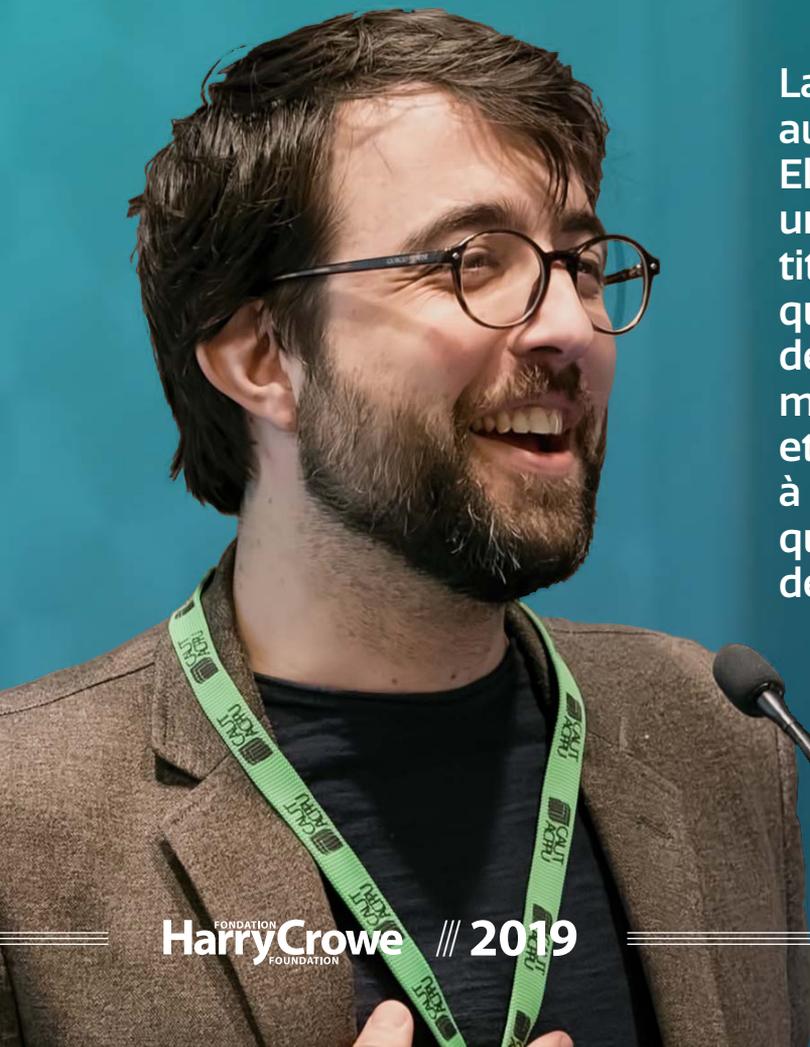


Feyzi Baban ///

“

The debate on free speech is symptomatic of the broader political & economic uncertainties & transformations of postsecondary education. They direct us to an examination of the grounds, context & conditions within campus free speech & its apparent crisis.

*Alison Hearn ///*



La liberté académique se trouve au cœur de la mission de l'université. Elle doit être considérée comme un droit constitutionnel au même titre que la liberté de la presse parce que notre rôle n'est pas seulement de former des étudiants qualifiés, mais de produire des connaissances et de donner à la société accès à une information indépendante de qualité qui nous permettra à tous de prendre les bonnes décisions.

*Louis-Phillippe Lampron ///*

